

**WAYS OF FORMATION OF ARCHITECTURE OF EDUCATION 'S  
NON-FORMAL INSTITUTIONS IN MODERN CONDITIONS IN UKRAINE**

**SPOSOBY KSZTAŁTOWANIA ARCHITEKTURY NIEFORMALNYCH INSTYTUCJI OŚWIATOWYCH  
W NOWOCZESNYCH WARUNKACH NA UKRAINIE**

*Structure and Environment* No. 2/2019, vol. 11, p. 119

DOI: 10.30540/sae-2019-009

**Abstract**

*Ways of formation of architecture of education's non-formal institutions in modern conditions in Ukraine are discussed in the article. The aim of the article is to describe some problems of architectural formation of non-formal education establishments and determine main ways to resolve this problem. In Ukraine, the existence of non-formal education covers the following areas: out-of-school education, postgraduate and adult education, civic education (diverse activities of public organizations), school and student self-government (due to the possibility of obtaining managerial, organizational, communicative, and other skills) educational initiatives aimed at developing additional skills and abilities (computer and language courses, hobby groups, etc.). The adaptation method for regulatory framework to do more flexible typology of non-formal education institutions is proposed. This method is called "related typology" detection and it lies in the typological field and is based in world tendency of cooperation of functions.*

**Streszczenie**

*W artykule omówiono sposoby kształtowania architektury nieformalnych instytucji oświatowych w nowoczesnych warunkach na Ukrainie. Celem artykułu jest opisanie niektórych problemów formowania architektonicznego placówek kształcenia pozaformalnego i określenie głównych sposobów rozwiązania tego problemu. Na Ukrainie istnienie edukacji nieformalnej obejmuje następujące obszary: edukację pozaszkolną; kształcenie podyplomowe i dla dorosłych; edukację obywatelską (różnorodne działania organizacji publicznych); samorząd szkolny i studencki (ze względu na możliwość uzyskania umiejętności kierowniczych, organizacyjnych, komunikacyjnych i innych) inicjatywy edukacyjne mające na celu rozwijanie dodatkowych umiejętności takich jak kursy komputerowe i językowe, grupy hobbyistyczne itp. Proponuje się metodę adaptacji ram regulacyjnych do bardziej elastycznej typologii placówek kształcenia pozaformalnego. Metoda ta jest nazywana wykrywaniem „powiązanej typologii”, znajduje się w obszarze typologicznym i opiera się na światowej tendencji do współpracy funkcji*

**REFERENCES**

- [1] Shilova O., Reiswich T., *Non-formal education: historical aspect and modernity* [Неформальное образование: исторический аспект и современность], "Bulletin of the Russian Christian Academy of Humanities" 2015, Vol. 16, Issue 2, pp. 277–285.
- [2] Vershlovskiy S., *From adult education to lifelong education* [От образования взрослых к непрерывному образованию], Vershlovskiy S.G., *Lifelong education as a social fact: monograph* [Непрерывное образование как социальный факт: монография], Lobanov N.A., Kulya E., Penkovska M., scientific edition of Lobanov N.A., Skvortsov V.N., Pushkin Leningrad State University, Research Institute Socio-Economic and Educational Problems of Lifelong Education, Pushkin Leningrad State University, St. Petersburg 2011, pp. 349–395.
- [3] Lengrand P., *An Introduction to Lifelong Education*, UNESCO, Paris 1975.
- [4] Law of Ukraine of 09.05.2017 № 2145-VIII On Education, Article 8, Kinds of education, p. 4.
- [5] Pavlik N., *Theory and practice of organizing non-formal youth education* [Теорія і практика організації неформальної освіти молоді]: [Tutorial], Publishing House Ivan Franko Zhytomyr State University, Zhitomir 2017, p. 162.
- [6] Official site of the State Statistics Service of Ukraine <<http://www.ukrstat.gov.ua/>>.
- [7] Official website of the Ministry of Education and Science of Ukraine <[mon.gov.ua](http://mon.gov.ua/)>.
- [8] Kravchenko I., *The main aspects of teaching the special course "Modern problems and tendencies in the development of architecture of objects of civil construction" for the 5th year student*, "Modern Problems of Architecture and Urban Development. Scientific and Technical Collection", 2017, Issue 47, KNUCA, Kyiv, pp. 481–486.
- [9] Lundén Architecture Company wins purchase in Jätkäsaari school competition. Retrieved [15.02.2019] from <<https://www.lunden.co/lunden-architecture-company-wins-purchase-in-jatkasaari-school-competition>>.
- [10] Creating novel learning environments for the entire community. Retrieved [15.02.2019] from <<https://www.lunden.co/project/jatkasaaren-peruskoulu-busholmens-grundskola>>.
- [11] Boetcher K. *A school that adapts to the students*. Monday 15 Jun 2015, retrieved [05.03.2019] from <<https://www.worldarchitecturenews.com/article/1515530/school-adapts-students>>.
- [12] Adult education center. CEBRA. Internet journal Arch2o.com. Retrieved [05.03.2019] from <[https://www.arch2o.com/adult-education-center-cebra/#!](https://www.arch2o.com/adult-education-center-cebra/#!>)>.