



COGNITIVE FUNCTIONS OF CHILDREN IN GRADES 5-8 – CASE STUDY

EFEKTYWNOŚĆ PRZYSWAJANIA WIEDZY DZIECI KLAS V-VIII – STUDIUM PRZYPADKU

Marek Telejko*, Ewa Jolanta Zender-Świercz, Beata Galiszewska,
Kielce University of Technology, Poland

Roksana Wojcieszak
European Institute of Education Engram limited liability company, Poland

Abstract

One of the cognitive and practical challenges of the 21st century is unraveling the mystery of the structure and functioning of the most important and the most complicated organ of the human body, which is the brain. Therefore, it is the subject of research by representatives of many fields of science (e.g., medicine, biology, genetics, psychology, and biochemistry). The objective of this study was to evaluate the cognitive functions of school-age children in Poland. The results of research based on tests that diagnose concentration of attention and memory, including short-term and long-term memory, are described. The research was carried out among students from nine primary schools, including a total of 243 children, their parents, and teachers.

Keywords: cognitive functions, concentration of attention, memory, including short-term memory, long-term memory, primary schools students

Streszczenie

Jednym z wyzwań poznawczych i praktycznych XXI wieku jest rozwikłanie tajemnicy budowy i funkcjonowania najważniejszego i najbardziej skomplikowanego narządu ludzkiego ciała, jakim jest mózg. Dlatego też stanowi on przedmiot badań przedstawicieli wielu dziedzin nauki (m.in. medycyny, biologii, genetyki, psychologii i biochemii). Celem niniejszej pracy była ocena funkcji poznawczych dzieci w wieku szkolnym w Polsce. Przedstawiono wyniki badań opartych na testach diagnozujących koncentrację uwagi i pamięć, w tym pamięć krótkotrwałą i długotrwałą. Badania przeprowadzono wśród uczniów dziewięciu szkół podstawowych, w tym łącznie 243 dzieci, ich rodziców i nauczycieli.

Słowa kluczowe: funkcje poznawcze, koncentracja uwagi, pamięć, w tym pamięć krótkotrwała, pamięć długotrwała, uczniowie szkół podstawowych